الفقالعربيق للمفالثائهالاعدادي









*** الأسبوع الخامس ***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢

السؤال الأول: من موضوع " اختراعات عربية" اقرأ ثم أجب: " هذه حقيقة يؤكدها التاريخ ، فمنذ القرن الثاني الهجري بدأ العرب نهضة علمية في الفلك والهندسة والطب والفيزياء، والكيمياء وغيرها مما سبقوا به العالم فمن المعروف أن أول محاولة .."

أجب بما هو مطلوب:

1_ مرادف : (نهضة)، م<mark>ضاد : (يؤك</mark>دها)

2 ما الحقيقة المشار إليها في العبارة السابقة ؟

3- " وغيرها مما سبقوا به العالم " بم يوحي هذا التعبير ؟

4- للعرب ولا سيما ابن سينا إسهامات عديدة في مجال الطب. اذكر أهم هذه الإنجازات.

5 - كان عباس بن فرناس نموذجا مهما ، وتجاربه ذات أثر ناقش من خلال فهمك الدرس .

السؤال الثاني: من خلال فهمك أحداث الفصل التاسع أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- لتعدد الأحزاب أثر سلبي على إدارة البلاد. استدل على ذلك من أحداث الفصل.
 - 2- لم لم تنعم مصر بإلغاء الحماية البريطانية عنها ؟
 - 3- كان لدخول الجيش المصري أرض فلسطين نتائج محمودة . وضح
 - 4- ماذا تعرف عن صفقة الأسلحة الفاسدة ؟وما اليد الآثمة التي تسببت فيها ؟
- 5-صَوّب الضباط الأحرار وهما كان قد ثبت في أذهان اليهود والمستعمر. ناقش ذلك.



*** الأسبوع الخامس *** الأسبوع الخامس *** الأسبوع الخامس *** الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢

واكتشاف الخزانة ذات الثقب التم	من درس: "اختراعات عربية" يعد ابن الهيثم من عباقرة العرب الذين ظهروا في القرن العاشر الميلادي في البصرة ، ومن أهم إنجازاته بارها الخطوة الأولى لاختراع الكاميرا ، ولم تتوقف أبح <mark>اث الضوء عند ابن الهيثم</mark> "
	 ◄ 1- المراد بـ " إنجازاته" :
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	 - كان لأبي ريحان البيروني السبق في التمهيد لإختراع أشعة الليزر . وضح ذلك .
 في برنامج الإذاعة المدرسية .	فيما لا يزيد على خمسين كلمة اكتب كلمة مختصرة عن العالمة" ليلى عبد المنعم " لتلقيها على زملائك



ب _ أجب عن الأسئلة التالية في ضوء فهمك أحداث الفصل التاسع: " أما لهذا الليل من فجر ؟!"
1- كان إلغاء الحماية البريطانية عن مصر إلغاء صوريا. وضح ذلك.
2_ لم كانت معركة الفالوجا رمزا للصمود المصري ونموذجا يحتذى به في الصبر والإيمان ؟
3_ كانت الأحزاب السياسية معول هدم لا بناء . ناقش في ضوء فهمك أحداث الفصل .
4ـ ما أسباب قيام ثورة يوليو 1952م ؟ ومن الذين قاموا بها ؟
5_ اكتب إعلانا عن مسابقة تعقدها مدرستك بع <mark>نوان : " المخ</mark> ترع الصغ <mark>ير"</mark>



التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢ (أ) ***

من موضوع " اختراعات عربية ":

" تعد ليلى عبد المنعم أول مخترعة عربية تحصل على وسام الاستحقاق من مؤتمر جلوبل للاختراعات الحديثة الذي ينعقد سنويا في العاصمة البريطانية لندن .. ".

- أ- أجب بما هو مطلوب:
- المراد ب"ينعقد": (يُربط يُقام _ يتعسر _ يُذاع)
- 2. لم كانت ليلى عبد المنعم جديرة بوسام الاستحقاق ؟
 - 3- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
 - -4
- 1- إثر الغاء الحماية البريطانية أصبحت مصالح البلاد العليا موضع ممارسة. أيّد صحة هذه العبارة.
 - 2- ما أسباب قيام ثورة يوليو 1952؟
 - جـ ـ اكتب ما يُملى عليك .



التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢ (ب ٢٠٤٥) الأسبوع الخامس *** (ب ***

من موضوع " اختراعات عربية ":

" كما نبغ من العرب في فنون الطب والجراحة علماء وأطباء كانت مؤلّفاتهم تدرس في أوروبا قرونا ، ومنهم ابن سينا ".

أ _ أجب بما هو مطلوب:

1_مرادف "نبغ": (نما تميز _ خرج - أراد)

2- " كانت مؤلّفاتهم تدرس في أوروبا قرونا " بم توحى هذه العبارة ؟

3- أعرب ما تحته خط في الفقرة.

__

1- لمَ لمْ تنعم مصر بإلغاء الحماية البريطانية عنها؟

2- زعم اليهود والمستعمر أن أقدامهم في الشرق قد ثبتت. فهل تم لهم ذلك ؟ ولماذا ؟

ج ـ اكتب ما يُملى عليك .



التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢ (ج) ٢٠٤

من موضوع " اختراعات عربية ":

" ومع ركوب العرب البحار وتعدد رحلاتهم البحرية في المحيط الهندي والبحر المتوسط، ومع كثرة السحب والغيوم وانعدام الرؤية، توصلوا لاختراع الإبرة المغناطيسية ".

أ-أجب بما هو مطلوب:

1- المراد ب" توصلوا ": (أغفلوا - اهتدوا - حاولوا - احتاجوا)

2- تعرض الفقرة السابقة السبب والمسبب. وضح ذلك

3_ ماذا كان يمثل اختراع الإبرة المغناطيسية في ذلك الوقت ؟

ب- 1- كان لتعدد الأحزاب قبل ثورة 1952م أثر سلبي على إدارة البلاد. ناقش ذلك.

2-أعرب ما تحته خط في الفقرة.

جـ - اكتب ما يُملى عليك .



إملاء

(1) (الصدق أسمى فضائل))

الصدق مع النفس فضيلة سامية يجب أن يتحلى بها كل أبناء المجتمع ، والصادقون شخصياتهم قوية ؛ لأنهم يواجهون الحياة مطمئنين ، وأصدقاؤهم يعتزون بصداقتهم، ويعملون برأيهم وهم واثقون ، فكن صادقاً ؛ تفز برضا الله

(2) (من خصائص الشخصية المصرية))

إنَّ المصري مؤمن بربه متفائل الطبع ، مبتسم التغر ، فمهما واجهته في الحياة الدنيا صعوبات يؤمن إيمانا لا يتزعزع بأنً مع العسر يسرا ، فلا عجب أن يحيا وهو سعيد بهذا التفاؤل ، فنحن في حاجة دائمة إلى الإيمان والتفاؤل .

(3) أفضل استثمار))

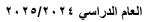
أبناؤنا هم سر ابتسامتنا و عبوسنا ، ومفتاح أفراحنا وأتراحنا ، وليست مهمة الآباع مقصورة على توفير وسائل الحياة من مأوى وغذاء وكساء ، وغير ذلك من متطلبات الحياة التي ليس عنها استغناء ، بل المربى الحق هو الذي يحسن استثمار تربية وتعليم ابنه ؛ ليكون راقياً بأخلاقه وعلمه ، نافعا نفسه وأهله ووطنه.

الفقالانجليزيق للمفالثائهالاعدادي







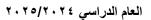




الصف: الثانى الإعدادي _ الأسبوع: الخامس _ الاداءات الصفيه (Unit 9: Watch ,listen and make)

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Choose the	correct answ	er from a.	b.c.or d:

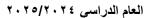
1-Aya is learning a)calligraphy	ngsl b)biogr :		mprove her han c)geography	d writing. d)technology	
2-Wales isthe role of the old man in his new movie.					
a)giving	b)helping	c)acting	d) feeding	5	
3-Sami is so tal	lented. He can p	olay the pian	o well. He will	be a professional	
a)music	b)musical	c)musici	an d)in	strument	
4- My sister lik	es to make her	own clothes	by herself. She	likes	
a)swimming	b)sew	ving	c)sawing	d) seeing	
5-Iif y	ou can help me	writing a sc	ript for the show	7.	
a)answered	b)wonder	ed	c)wandered	d)met	
6-We should	all our pl	astic to use	again.		
a)cycle	b)damage	c)esc	cape d):	recycle	
7-Let's watch "	7-Let's watch "El fil el azrak" movie,I have read a goodabout it.				
a)review	b)view	c)revision	d)scri	pt	
8-I like watchir	ng Tom and Jer	ry	They are so funr	ny.	
a)play b	carton	c)cartoon	d)cart		
9-There were	9-There wereof important and normal Egyptian people in the museum.				
a)centuries	b)firefight	ters	c)portraits	d)abilities	
10-There's aof the king at the entrance of the museum.					
a)sculpture	b)cartooi	n c)viev	w d)show		





الصف: الثانى الإعدادي - الأسبوع: الخامس - الاداءات المنزليه (Unit:9 Watch, listen and make)

<u>Choose in</u>	<u>e correct ai</u>	<u>iswer irom a.</u>	,D,C,OF (1:
1-Omer can	scene	ry if you want b	out I can't do make-up.
a)explore	b)paint	c)sew d)ha	ve
2- There we	reof	important and n	ormal Egyptian people in the
museum.			
a)plays	b)portrait	c)cartoon	d) pottery
3-Iv	risiting "The g	grand museum "	if you want to know about
the ancient l	Egyptian.		% D
a)show	b)recommen	d c)prev	vent d)protect
4-It's a good	d idea to go ea	arly when the m	useum is not very
a)clean	b)tidy	c)empty	d)busy
5-Sometime	es, children's i	deas about the	world seem
a)norm	b)sadly	c)strangely	d)stranger
6-What	do you th	ink a footballer	needs to be professional?
a)money	b)skills	c)time	d)power
7-Try to hel	ppeop	le by solving th	e problems that they can
have.		60	
a)sleepy	b)lazy	c)disabled	d) brave
8	means thing	s that happen in	a film.
		c)views	
		from the top	
a)review	b)view	c)few	d)watch
10-I feel wo	rried when th	e plane	
a)stays	b)gives	c)lands	d)finishes





الصف: الثانى الإعداد - الأسبوع: الخامس -التقييم الأسبوعي (Unit:9 Watch, listen and make)

Group(A)

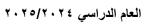
Complete the following mini-dialogue.

Sami: Hi Omar, I was w	ondering if you	were busy	tonight
Omar :	•		

Read the passage then answer the following question.

Last month, I visited the Textile Museum in Cairo. The museum has lots of clothes from different times in history. I thought the clothes from Ancient Egypt were fantastic. My favourite thing was the Islamic area where you can see different kinds of calligraphy. I recommend looking at the clothes from other countries, too, such as Iran. They are interesting.

What was the most enjoyable area to visit according to the narrator?



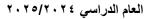


notes?

الصف: الثانى الإعدادي - الأسبوع: الخامس التقييم الأسبوعي (Unit:9 Watch, listen and make)

Group(B)

Complete the following m	<u>ini-dialogue.</u>
A:	?
B: sure, I can write a play	script.
Read the passage then ans	swer the following question.
The Al Nour Wal Amal Ch	namber Orchestra is at a school
for blind girls in Cairo. En	man Badr is one of the
musicians. She can play th	ne violin very well. She started
playing when she was six.	Eman became blind when she
was two years old. She like	es playing in the orchestra
because she loves music an	nd being with her friends.
Recently, she visited Oma	n and France with the orchestra
I think the orchestra is am	nazing. It must be difficult to
read music with your hand	ds and then remember it. I
would like to go to one of	their concerts.
What do you think about	how blind people read music





الصف: الثانى الإعدادي - الأسبوع: الخامس -التقييم الأسبوعي (Unit:9 Watch, listen and make)

Group(C)

Complete the following mini-dialogue.

A: My dress	is damaged. Can you help	me?
B:	sewing.	
Read the pa	ssage then answer the follo	owing question.
There was a	man who had a lot of mone	ey. He put all his
money in a h	nole at the bottom of his gai	rden. Every week,
the man tool	k out his money to look at i	t. One day a thief
saw the man	looking at the money. Tha	t night, the thief
took it all. W	hen the man realized this t	the next day, he
shouted. His	neighbours quickly came i	round and he told
them about l	his problem. Have you beer	n using the money?
A neighbour	r asked. No, I only looked a	it it. He replied.
"Then you s	hould look in the hole again	n, "said the
neighbour."]	It will do you just as much	good"

Why do you think the man put his money in a hole?

والعالقة المالوالة الحراسان للمفالثاني الأعدادي







٢- اهتمام خلفاء الدولة الفاطمية بفتح مصر . السؤال الخامس : - ما الأثر الناتج عن :-

١- اهتمام الفاطميين بإنشاء القاهرة.

- ١- قيام المماليك بقتل توران شاه .
- ٢- قيام الخلافة الفاطمية بإنشاء الأسطول.

الصف الثاني الإعدادي - الفصل الدراسي الثاني - "الاسبوع الخامس" - التاريخ -الوحدة الثالثة - الخلافة الإسلامية زمن الأمويين والعباسيين ونماذج من الدولة المستقلة - الدرس الثالث " الدولة الفاطمية - " الدرس الرابع " الدولة الأيوبية الواجب المنزلي الاسم:

<u>السؤال الأول:</u> ضع خط تحت الاجابة الصحيحة ممابين القوسين:-

ا بدخول جوهر الصقلى مصر زال عنها نفوذ الخلافة (الأموية - العباسية - العثمانية - الراشدين)
 ٢- اتجهت الحملات الصليبية إلى مصر في عهد (صلاح الدين الايوبي - الملك العادل - الملك الصالح - توران شاه)

- ١- عمل الصليبيون على صبغ حملاتهم بالصبغة الدينية .
- ٢- ظهور الدولة المستقلة في مصر كانت لأسباب جغرافية .

<u>السؤال الثالث:-</u>فسر العبارات الآتية:-

- ١- اهتمام جوهر الصقلى بإنشاء الجامع الأزهر الشريف.
 - ٢- كان للمماليك دور في إسقاط الدولة الأيوبية .

السؤال الرابع:- دلل على صحة العبارات الآتية:-

- ١- قتل صلاح الدين الايوبي لأرناط كان لأسباب دينية .
- ٢ الاستعانة بالقوى الخارجية أحد أسباب سقوط الدولة الفاطمية.

<u>السؤال الخامس: - ما الاثر الناتج على:-</u>

- ١- دخول جوهر الصقلى مصر.
- ٢- مجئ الحملة الصليبية الاولى على العالم الإسلامي .

المجموعة الأولي

- ١- فسر العبارة الآتية :- اهتمام الفاطميين بوجود جيش قوى في مصر .
- ٢- ما مدى مصداقية صحة العبارة الآتية :- تعددت عوامل انهيار الدولة الفاطمية .
- ٣- دلل على صحة العبارة الآتية : عمل صلاح الدين الأيوبي على إقامة جبهة إسلامية .
 - ٤ استنتج السبب: قيام الدول المستقلة في مصر خلال العصر العباسي الثاني .
- ٥- ما مدى مصدقيه العبارة الآتية:-:- نجاح الملك العادل والملك الكامل في التصدي للصليبيين.

المجموعة الثانية

- ١- فسر العبارة الآتية :- معركة حطين ٥٨٣هـ.
- ٢- ما مدى مصدقيه العبارة الآتية: لم تكن كل شروط صلح الرملة في صالح المسلمين.
 - ٣- دلل على صحة العبارة الآتية :- اهتمام الفاطميين بالتنظيمات الإدارية في مصر .
 - ٤ استنتج السبب: اهتمام جوهر الصقلي بإنشاء المؤسسات الدينية في مصر
 - ٥- ما العلاقة بين كلامن :- صلاح الدين الأيوبي وتغيير المذهب الديني في مصر.

المجموعة الثالثة

- ١- فسر العبارة الآتية :- كان للمماليك دور في اسقاط الدولة الأيوبية.
- ٢- ما مدى مصداقية العبارة الآتية :- نجاح الحملة الصليبية الأولى فى تحقيق اهدافها .
- ٣- دلل على صحة العبارة :- تحققت أحلام نور الدين محمود على يد صلاح الدين الأيوبي .
 - ٤ استنتج السبب :- قيام جوهر الصقلى بإنشاء عاصمة جديدة في مصر .
 - ٥- ماالعلاقة بين كلامن:- زيادة نفوذ الوزراء وسقوط الخلافة الفاطمية .

والعالقة الكمبيوترلفات لصفالتاني الاعدادي









Second Grade Prep. - Weekly Assessment and Assignment – Week (5)

Weekly Assessment

	First Test	
Put ($\sqrt{\ }$ in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statem	<u>ent</u>
1.	To execute JavaScript code when an event occurs, such as clicking a button, you	need
	to call a function.	(
2.	The value of the property "name" is the name of the function you want to call.	_ (
	Second Test	
<u>Put</u>	($$) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statem	<u>nent</u>
1.	The code of the function to be executed is written between quotes "".	(
2.	To execute the code of any function, it must first be called.	(
	Third Test	
<u>Put</u>	($$) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statem	<u>nent</u>
1.	The command "function country ()" create a function named country.	(
2.	To call the function, the property "onclick" must be added to the button tool.	(
	<u>Class Assessment</u>	
	Create a function that, when called, displays a message box with the message "Arab Republic of Egypt".	
	Homework	
<u>C</u>	hoose the appropriate answer to complete each of the following stateme	nts:
1	• To add a button that calls a function, we write the command	
	A- <input onclick="the name of the function to be called" type="button"/>	
	r · · · J r · · · · · · · · · · · · · ·	•
	B- <input onclick="the name of the function to be called" value="text"/>	•
	B- <input onclick="the name of the function to be called" value="text"/> C- <input type="button" value="the name of the function to be called"/>	•
	B- <input onclick="the name of the function to be called" value="text"/>	•
2	B- <input onclick="the name of the function to be called" value="text"/> C- <input type="button" value="the name of the function to be called"/>	•
2	B- <input onclick="the name of the function to be called" value="text"/> C- <input type="button" value="the name of the function to be called"/> D- <input name="ok" onclick="the name of the function to be called"/>	•
2	B- <input onclick="the name of the function to be called" value="text"/> C- <input type="button" value="the name of the function to be called"/> D- <input name="ok" onclick="the name of the function to be called"/> To create a function, we use the command	•
2	B- <input onclick="the name of the function to be called" value="text"/> C- <input type="button" value="the name of the function to be called"/> D- <input name="ok" onclick="the name of the function to be called"/> To create a function, we use the command	•

والمالق للمفالثاني الأعدادي







Class Performance (5)

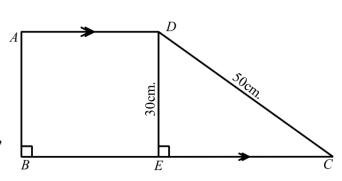
- > Answer the following questions:
- > Find the area of each of the following figures:
- 1) A rhombs whose perimeter is 40 cm and height is 7 cm.
- 2) A rhombus whose diagonals lengths are 8 cm, and 10 cm.
- 3) A trapezium in which the lengths of the two parallel bases are 4 cm, 8 cm, and its height is 10 cm.
- 4) Find the area of the trapezium whose middle base length is 20 cm, and height is 8 cm.
- 5) <u>In the opposite figure</u>:

ABCD is a right angled trapezoid in B,

$$\overline{DE} \perp \overline{BC}$$
,

$$BC = 60 \text{ cm}, DE = 30 \text{ cm}, CD = 50 \text{ cm},$$

Find: the area of the trapezoid ABCD



- 6) Find the area of the square whose diagonal is 6 cm.
- **Factorize of each of the following completely:**

7)
$$x^4 + 4y^4$$

8)
$$x^4 + x^2y^2 + y^4$$

9)
$$x^4 - 19x^2y^2 + 9y^4$$

10)
$$9x^4 - 10x^2y^2 + y^4$$

Homework (5)

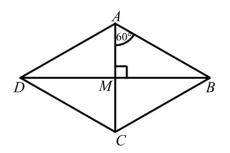
Answer the following questions:

> Find the area of each of the following figures:

- 1) A square whose side length = 10 cm.
- 2) A square whose diagonal length = 12 cm.
- 3) Trapezium in which the lengths of the two parallel bases are 4 cm, 8 cm, and its height is 10 cm.
- 4) Find the length of the middle base of the trapezium, its height is 10 cm, and its surface area is 66 cm^2
- 5) <u>In the opposite figure</u>:

ABCD is a rhombus with

Perimeter 80 cm and $m \angle ABC = 60^{\circ}$ Find the area of the rhombus ABCD



- 6) Find the area of the rhombus

 Whose perimeter is 16 cm and height is 10 cm
- > Factorize of each of the following completely:

7)
$$x^4 + 4$$

8)
$$x^4 - 5x^2 + 4$$

9)
$$y^4 + 36y^4$$

10)
$$9x^4 - 13x^2 + 4$$



وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

First Group

- 1) Find the area of the square whose diagonal is 8 cm.
- 2) Find the area of the rhombus whose diagonals lengths are 12 cm, and 10 cm.
- 3) Find the area of the trapezium in which the lengths of the two parallel bases are 6 cm, 8 cm, and its height is 5 cm.

Factorize of each of the following completely:

4)
$$x^4 + 4$$

5)
$$x^4 - 28x^2 + 16$$



Second Group

- 1) Find the area of the square whose diagonal is 12 cm.
- 2) Find the area of the rhombus whose diagonals lengths are 10 cm, and 6 cm.
- 3) Find the area of the trapezium in which the lengths of two parallel bases are 7cm, 9 cm, and its height is 6 cm.
- **Factorize of each of the following completely:**

4)
$$x^4 + 64$$

5)
$$x^4 + 9x^2 + 81$$

Geometry: Area of some geometric figures



وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

Third Group

- 1) Find the area of the square whose diagonal is 4 cm.
- 2) Find the area of the rhombus whose diagonals lengths are 8 cm, and 12 cm.
- 3) Find the area of the trapezium in which the lengths of two parallel bases are 4cm, 6 cm, and its height is 5 cm.

Factorize of each of the following completely:

4)
$$4x^4 + 1$$

5)
$$9x^4 - 25x^2 + 16$$

والعالقة المالوالة **Male** للمفالثاني الأعدادي







المادة: علوم الصف الثاني الاعدادى الدرس: خصائص الموجات الصوتية

ورقة عمل الحصة المدرسية

اختر الإجابة الصحي	حة:		
السؤال الأول : اختر الأج	به الصحيحة من بين القر	وسين:	
١- من العوامل التي تؤثر	علي شدة الصوت كل ما	ا يأتي ما عدا	
		ج – اتجاه الرياح	
٢- شدة الصوت	عندما تكون الد	موجات الصوتية عكس اتجاه	الرياح.
ً _ تقل	ب- تزداد	ج- تتضاعف	د- لا تتغير
٣- درجة الصوت تعتمد	علي		
ً – التردد	ب- الزمن الدوري	ج- كثافة الوسط	د – اتجاه الرياح
٤ عندما تزيد المسافة ب	ن الأذن و مصدر الصوت	ن الي الضعف فان شدة الصو	ت
ً - تزداد الي الضعف	ب - تقل الي الضعف	ج – تزداد ٤ مرات	د- تقل الي الربع
٥- تميز أذن الأنسان الأه	موات ذات تردد		
ٔ ۔ ۵۰ کیلو ہرتز	ب ـ ۳۰ كيلو هرتز	ج ــ ٣٠٠ هرتز	د ـ ه هرنز
٦- وحدة شدة الصوت			
ً - متر / ثانية	ب 🗕 وات / متر ۲	ج ـ دیسیبل	د – هرتز
٧- الموجات	تستطيع	أذن الأنسان سماعها	
ً — السمعية	ب ـ فوق السمعية	ج – تحت السمعية	د - فوق البنفسجيا
٨- الصوت ذو تردد ٠٠	۲ هرتز	من الصوت ذو تردد	۱۰۰ هرتز.
ِ اقوى	ب – أكثر حدة	ج- أضعف	د ـ أشد
		، ۱. هرتز فیکون تردده	
		et a die ww _	

	د ـ طول الصوت	ب – شدة الصوت ج – درجة الصوت	اً ــ النع مر
		علامة (√) أو (× <u>)</u>	السؤال الثاني: ضع ع
()	ي المواد الصلبة أقل من سرعته في الهواء والسوائل.	١- سرعة الصوت في
()	وت علي المسافة بين مصدر الصوت و الأذن .	٢- تعتمد درجة الصو
()	ي موجات مستعرضة ميكانيكية.	٣- موجات الصوت ه
()	الناشئ عن السلك المهتز عندما يقل طول السلك.	٤- يقل تردد الصوت
()	معية يقل عن ٢٠ كيلو هرتز و أكثر من ٢٠ هرتز.	٥- تردد الموجات الس

المادة: علوم الصف الثاني الإعدادي الدرس: خصائص الموجات الصوتية

الواجب

اختر الإجابة الصحيحة:

	•	
جات فوق الصوتية.	و من التطبيقات للمو.	1- تكسير حصوات الكلى ه
ج) عسكرية	ب) صناعية	ا) طبية
	اع جميع هذه الترددات ما عدا	2- الأذن البشرية يمكنها سما
ج) ۳ هرتز	ب) ۳۰۰ هرتز	۱) ۳۰ هرتز
أقل في	بن النغمات الأساسية في الحدة ولكنها	3 - النغمات التوافقية أعلى ه
ج) السرعة	ب) الشدة	ا) التردد
٣٠ دورة في الدقيقة، فإن تردده يكون	عدد أسنان الترس ١٠٠ ،فإذا دار ١٠	4 - في عجلة سافار إذا كان
ج) ۲۰۰ هرتز	ب) ۳۰۰ هرتز	۱) ۲۰۰ هرتز
رده	رس في عجلة سافار للضعف ، فإن تر	5- عندما يزيد عدد أسنان الة
ج) يظل ثابتًا	ب) يزيد إلى الضعف	أ) ينخفض إلى النصف
	ل التي تؤثر على شدة الصوت <u>ما عدا</u>	6 - جميع ما يلي من العوام
ج) التردد	ب) اتجاه الرياح	أ)السعة
	نياء هي	7 - وحدة قياس شدة الضوط
ج) دیسیبل	ب) وات/م²	أ) ه رتز
الصوت.	جات الصوت في الثانية الواحدة تسمى	8 - المسافة التي تقطعها مو.
ج) السرعة	ب) الطول الموجي	أ) التردد
	ت الصوتية، فإن يزيد.	9 - عند زيادة تردد الموجاد
ج) السرعة	ب) الشدة	أ) درجة الصوت

	من صوت النساء.	· 5. 1. 11 10
	من صوت النساء.	10- صوت الرجال يكون
ج) أكثر نعومة	ب) أكثر خشونة	أ) أكثر حدة
للنغمات.	ية الوترية بصندوق خشبي لزيادة	11- يتم تزويد الألات الموسيقي
ج) تردد الصوت	ب) شدة الصوت	أ) درجة الصوت
ِف	ل اتجاه الصوت، فإن شدة الصوت سو	12 - إذا كان اتجاه الرياح عكسر
ج) لا تتغير	ب) تنخفض	أ) تزيد
سوف	صوتية إلى الضعف، فإن شدة الصوت	13- إذا زادت سعة الموجة الم
ج) تزيد إلى الضعف	ب) تزید أربع مرات	أ) تنخفض إلى النصف
	ي الهواء على شكل نبضات	14 - تنتشر موجات الصوت في
ج) سداسية	ب) متعرجة	أ) دائرية
	مهتز، فإن تردده	15 - عندما يزيد طول الوتر ال
ج)لا يتأثر	ب) يزيد	أ) ينخفض
		اكتب المصطلح العلمى
	ها بين الأصوات الحادة والخشنة.	1 - الخاصية التي تميز الأذن ب

- - 2 أداة تستخدم لقياس درجة النغمة الغير معروفة.
- 3 الخاصية التي تميز الأذن بها بين الأصوات القوية والضعيفة.
 - 4 وحدة قياس شدة الصوت.
 - 5 وحدة قياس شدة الضوضاء.
- 6 الخاصية التي تميز الأذن البشرية بها بين الأصوات من مصادر مختلفة حتى وإن كانت بنفس الدرجة والشدة.
 - 7 النغمة التي ترتبط بالنغمات الأساسية والتي هي أعلى في الدرجة ولكن أقل في الشدة.

ما المقصود بكل مما يأتى :-

- 1 قانون التربيع العكسي في الصوت.
 - 2 الموجات فوق الصوتية.
- -3 شدة الصوت في نقطة تساوي ٣٠ وات/م².

المادة: علوم الصف الثاني الاعدادى الدرس: خصائص الموجات الصوتية

التقييم الأسبوعي

- ما المقصود بكل مما يأتى:

- ١) الصوت
- ٢) سرعة الصوت
- ٣) النغمات الموسيقية
 - ٤) الضوضاء
 - ٥) درجة الصوت
 - ٦) شدة الصوت

٢۔علل لما ياتى :

- ١) نسمع الصوت من جميع الجهات المحيطة بمصدره
 - ٢) النغمات الموسيقية تختلف عن الضوضاء
 - ٣) صوت المرأة حاد وصوت الرجل غليظ
- ٤) شدة الصوت في الهواء اقل من شدته في ثاني اكسيد الكربون
 - ٥) صوت البيانو يختلف عن صوت الكمان
 - 7) استخدام الموجات فوق السمعية في تعقيم اللبن

٣- (١) أحسب:

عجلة سافار تدور بمعدل ٣٠٠ دورة في الدقيقة تصدر صوتا تردده ٢٠٠ هيرتز عند ملامسة صفيحة مرنة لاحد التروس . احسب عدد اسنان الترس؟

ب- اذكر وحدة قياس كل من الكميات الاتية:

سرعة الصوت - شدة الصوت عند نقطة - مستوي شدة الصوت (الضوضاء)

W. Sec

البياقيان للمفالثانع الاعدادي









أداءات صفية

القصل الدراسي الثاني

الصف الثاني الأعدادي

الأسبوع: الخامس

المادة: رياضيات

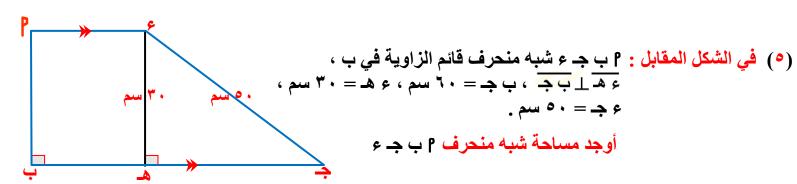
التحليل بإكمال المربع

الوحدة الأولى: جيبر

الوحدة الرابعة: هندستة مساحات بعض الأشكال الهندسية

أجب عن الأسئلة التالية:

- (١) أوجد مساحة المعين الذي محيطه ٤٠ سم وارتفاعه ٧ سم.
 - (٢) أوجد مساحة المعين الذي طولا قطريه ٨ سم ، ١٠ سم.
- (٣) أوجد مساحة شبه المنحرف الذي طولا قاعدتيه المتوازيتين ٤ ، ٨ سم ، ارتفاعه ١٠ سم .
 - (٤) أوجد مساحة شبه المنحرف الذي طول قاعدته المتوسطة ٢٠ سم، ارتفاعه ٨ سم.



(٦) أوجد مساحة المربع الذي طول قطره ٦ سم.

حلل كل مما يلى تحليلاً تاماً:

 $^{1}\omega^{1}+^{1}$

(٩) س^ا ـ ۱۹س^۱ ص ۲ + ۹ ص (۱۰) هس ـ ۱۹ س ص ۲ + ص

المادة: رياضيات

الفصل الدراسي الثاني

وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

الصف الثاني الأعدادي

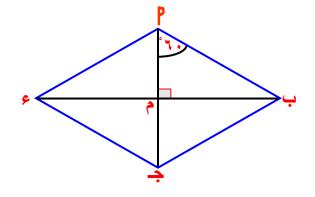
الأسبوع: الخامس

الوحدة الأولى: جــبر التحليل بإكمال المربع

الوحدة الرابعة: هندسية مساحات بعض الأشكال الهندسية

أجب عن الأسئلة التالية:

- (١) أوجد مساحة المربع الذي طول ضلعه ١٠ سم.
- (٢) أوجد مساحة المربع الذي طول قطره ١٢ سم.
- (٣) أوجد مساحة شبه المنحرف الذي طولا قاعدتيه المتوازيتين ٤ ، ٨ سم ، ارتفاعه ١٠ سم .
 - (٤) أوجد طول القاعدة المتوسطة لشبه منحرف ارتفاعه ١٠ سم ومساحة سطحه ٦٦ سم٢.



- (٦) أوجد مساحة المعين الذي محيطه ١٦ سم وارتفاعه ١٠ سم.

حلل كل مما يلى تحليلاً تاماً:

وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات الصف الثاني الأعدادي

المادة: رياضيات

الفصل الدراسى الثانى

الأسبوع: الخامس

التحليل بإكمال المربع الوحدة الرابعة: هندسية مساحات بعض الأشكال الهندسية

الوحدة الأولى: جــبر

- المجموعة الأولى الذي طول قطره ٨ سم.
 - (٢) أوجد مساحة المعين الذي طولا قطريه ١٢ سم ، ١٠ سم.
- (٣) أوجد مساحة شبه المنحرف الذي طولا قاعدتيه المتوازيتين ٦ ، ٨ سم ، ارتفاعه ٥ سم .

حلل كل مما يلى تحليلاً تاماً:

 $\xi + \xi$ ψ (ξ)

المجموعة الثانية

- (١) أوجد مساحة المربع الذي طول قطره ١٢ سم.
- (٢) أوجد مساحة المعين الذي طولا قطريه ١٠ سم ، ٦ سم.
- (٣) أوجد مساحة شبه المنحرف الذي طولا قاعدتيه المتوازيتين ٧ ، ٩ سم ، ارتفاعه ٦ سم .

حلل كل مما يلى تحليلاً تاماً: (أكمال المربع)



المجموعة الثالثة

- (١) أوجد مساحة المربع الذي طول قطره ٤ سم.
- (٢) أوجد مساحة المعين الذي طولا قطريه ٨ سم ، ١٢ سم .
- (٣) أوجد مساحة شبه المنحرف الذي طولا قاعدتيه المتوازيتين ٤، ٦ سم، ارتفاعه ٥ سم.

حلل كل مما يلى تحليلاً تاماً:

(٤) ٤س٤ + ١

والعالقة المالوالة السائنس للمفالثاني الاعدادي







Subject: Science

Grade: Second Preparatory

Lesson: Properties of Sound Waves

Classroom questions

Choose the correct answer:

1- All the following	g are factors affection	ng sound intensity <u>exce</u> p	<u>ot</u>
a- amplitude	b- frequency	c- wind direction	d- medium density
2- The intensity of soundwhen the direction of sound waves in the opposite direction of wind			
a- decreases	b- increases	c- doesn't change	d- double
3- The sound pitch depends on			
a- the frequency	b- periodic time	c- medium density	d- wind direction
4- As the distance between the ear and the source of sound increases to double the sound intensity			
a- increases to dou	ıble	b- decreases to doul	ole
c- increases four t	imes	d- decreases to quar	ter
5- The human ear	can distinguish sou	nd frequency when it is	
a- 50 KHz	b- 30 KHz	c- 300 Hz	d- 5 Hz

6- The measuring unit of sound intensity is			
a- m/s	b- watt / m²	c- decibel	d- Hertz
7waves	can be heard by the huma	n ears.	
a- Infrasonic	b- Ultrasonic	c- Sonic	d- Ultraviolet
8- Sound frequency with	n 200 Hz isthan tl	he sound frequenc	y with 100 Hz.
a- stronger	b- sharper	c- weaker	d- harder
9- A sound velocity 330 m/s and has wavelength 0.1m its frequency =			
a- 330 KHz	b- 3300 Hz	c- 33 KHz	d- 330 Hz
10 – The voice of Aymar	differs from the voice of S	ara because they a	re different in
a- age	b- intensity sound	c- pitch so	und
d- length sound			
Put (/) or (X) :			
1- The sound velocity in	solids is less than that thro	ough liquids and air	. ()
2- The type of sound depends on the distance between the source of sound and the			
ear.			()
3- The sound waves are	transverse mechanical wav	es.	()
4- As the length of the vibrating string decreases the frequency of the produced			
sound decreases.			()
5- Sonic waves have free	quency more than 20 KHz a	nd less than 20 Hz.	. ()
	• •		• •

Subject: Science		
Grade: Second Pre	eparatory	
Lesson: Properties	Of Sound Waves	
	Homework	
Choose the correct at 1- Breaking down store	answer: nes of kidney is from app	lications of ultrasonic waves.
a) medical	b)industrial	c) military
2- The human ear can	hear all these frequencies <u>except</u>	· <u>·</u> ·······
a) 30 Hz	b) 300 Hz	c) 3 Hz
3- The harmonic tones are higher than fundamental tones in pitch but lower in		
a) frequency	b) intensity	c) speed
4- In Savart wheel if the so it's frequency is	he number of a gear teeth is 100 t	hat rotates 360 cycle per minute
a) 200 Hz	b) 300 Hz	c) 600 Hz
5- When the number	of a gear teeth in Savart wheel is	doubled so it's frequency will
a) decrease to half	b) increase to double	c) still constant.
6- All the following are factors affect sound intensity except		
a) amplitude	b) wind direction	c) frequency
7- The measuring unit of noise intensity is		
a) Hertz	b) watt /m²	c) decibel
8- The distance covered by a sound wave in one second is called of sound.		
a) frequency	b) wavelength	c) speed
9- When the frequence	cy of sound wave increases its	increases.
a) pitch	b) intensity	c) speed

10- The voice of men is	than voice of wo	men.
a) sharper	b)harsher	c)softer
11- stringed musical inst	truments are supplied with v	wooden box to increase o
a) pitch	b) intensity	c) frequency
12- If the direction of wi	ind is opposite to the direction	on of sound so it's pitch will
a) increase	b) decrease	c) not changed
13- If the amplitude of a	sound wave increases to do	ouble so it's intensity will
a) decrease to half	b) increase four times	c) increase to double
14- Sound waves propag	gate in air in the form of	pulses
a) spherical	b) zigzag	c) hexagonal
15 - When the length of	the vibrating string increase	es its frequency
a) decreased	b) increased	c)not affected

Write the scientific term

- 1- The property by which the ears can distinguish between sharp and harsh voices.
- 2- A tool used to measure the pitch of unknown tone.
- 3- A property by which the ears can distinguish between strong and weak voices.
- 4- The measuring unit of sound intensity.
- 5- The measuring unit of noise intensity.
- 6- The property by which the human ear can distinguished between sounds from different sources even the have equal pitch and intensity.
- 7- The tone that associated fundamental tones which higher in pitch but lower in intensity.

What is meant by:-

- 1- Inverse square law in sound.
- 2- Ultrasonic waves
- 3- The intensity of sound at a point equals 30 watt/m²

Subject: Science

Grade: Second Preparatory

Lesson: Properties of Sound Waves

Week test Questions

(Q1) Define?

- 1) Sound
- 2) Sound velocity
- 3) Musical tones
- 4) Noises
- 5) Sound pitch
- 6) Sound intensity

(Q2) Give reason of the following sentences:

- a) Sound can be heard from all surrounding direction
- b) Musical tones differ from noise
- c) Man sound is rough while woman sound is sharp
- d) Sound intensity in air less than Sound intensity in carbon dioxide
- e) The piano sound differs from violin sound
- f) The use of ultrasonic waves in milk sterilization

(Q3) Calculate:

- (A) Savart wheel rotates with a rate 300 cycles per minute .A sound of frequency 600 Hz is produced when elastic plate touches the gear teeth. Calculate the number of gear teeth?
- (B) Mention the measuring unit of the following:

(Sound velocity - Sound intensity - noise intensity - amplitude)

الحاسبالألى المفالثائهالاعدادي







الصف الثاني الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الخامس (٥)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

		ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (ع) أمام العبارة الخطأ.
()	 التنفيذ كود Java Script عند وقوع حدث مثل النقر على زر الأمر تحتاج الى استدعاء دالة.
()	 ٢. الخاصية name تكون قيمتها هي اسم الدالة المطلوب استدعائها.
		<u>الاختبار الثاني</u>
		ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (ع) أمام العبارة الخطأ.
()	١. كود الدالة المطلوب تنفيذه يكتب ما بين علامتي تنصيص ""
()	٢. لتنفيذ كود أى دالة يجب أولا استدعائها.
		الاختبار الثالث
		ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (ع) أمام العبارة الخطأ.
()	١. الأمر (function country ينتج عنه انشاء دالة باسم country.
()	 ٢. الستدعاء الدالة يجب إضافة الخاصية onclick لزر الأمر button.

التقييم الصفي:

قم بإنشاء دالة عند استدعائها يظهر صندوق رسالة به الرسالة "جمهورية مصر العربية"



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

الواجب المنزلي:

د- <"اسم الدالة المطلوب استدعائها"<input name="ok" onclick

- ٢ لإنشاء دالة نستخدم الأمر.....
 - Document -1
 - ب- Function
 - alert -ج
 - د– input



ပြူတွင်္ကြောက်ကို ရှိသည် လျှောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို မြော



وثلاراي لطبع العثمات من عثمت الباراي لطبع العثمات والمحال والم

